

CIRCOLO DIDATTICO.....
SCUOLA DELL'INFANZIA.....

SCHEMA PERSONALE

Dati anagrafici	
Cognome _____	Nome _____
Nato a _____	il _____
Residente in _____	via _____
N° _____	Tel _____

Componenti della famiglia	
Padre _____	Madre _____
Fratelli/Sorelle _____	Altri _____

Anno Scolastico	_____

LE INSEGNANTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ANNI 3

“IL SE’ E L’ALTRO”

OBIETTIVO GENERALE

Saper entrare in relazione con gli altri manifestando emozioni e sentimenti.

INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>E’ tendenzialmente timido</i>			
<i>E’ tendenzialmente aggressivo</i>			
<i>Tende ad isolarsi</i>			
<i>Tende ad esibirsi per attirare l’attenzione</i>			
<i>Parla di sé in prima persona</i>			
<i>Fa discorsi con sé stesso ad alta voce</i>			
<i>E’ capace di trovare da solo un’occupazione</i>			
<i>Tende a terminare ciò che inizia</i>			
<i>Mette e toglie gli abiti da solo</i>			
<i>E’ diffidente nei confronti degli altri</i>			
<i>Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco</i>			
<i>Scambia volentieri le proprie cose con gli altri</i>			

“CORPO MOVIMENTO E SALUTE”

OBIETTIVO GENERALE

Percezione globale del proprio corpo e sviluppo delle capacità senso-percettive.

INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>Si muove agilmente</i>			
<i>Sale e scende le scale senza difficoltà</i>			
<i>Corre spontaneamente</i>			
<i>Afferra la palla e la tira</i>			
<i>Gioca da solo</i>			
<i>Gioca in gruppo</i>			
<i>Dimostra un discreto livello di motricità manuale</i>			
<i>E’ curioso della propria immagine riflessa allo specchio</i>			
<i>Conosce e denomina le diverse parti del corpo</i>			

“FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI”

CAMPO LINGUISTICO

OBIETTIVO GENERALE

Capacità di comprensione, comunicazione ed espressione

INDICATORI DI VERIFICA

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>Esprime con facilità i propri pensieri</i>			
<i>Risponde correttamente a domande adeguate alla sua età</i>			
<i>Dialoga con gli altri bambini</i>			
<i>Dialoga con gli adulti</i>			
<i>Ricorre spesso ad un linguaggio personalizzato</i>			
<i>Esegue brevi ordini</i>			
<i>Ha buone capacità di fantasia e di enfatica</i>			
<i>Denomina gli oggetti a lui presentati</i>			
<i>Denomina le azioni che compie</i>			

CAMPO ESPRESSIVO

OBIETTIVO GENERALE

Capacità di fruire di messaggi “costruiti” con codici diversi

INDICATORI DI VERIFICA

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>Ha capacità di produrre messaggi</i>			
<i>Usa il corpo come emittente di messaggi mimici e gestuali</i>			
<i>Conosce i colori fondamentali e li discrimina</i>			
<i>Usa il colore come linguaggio dei propri messaggi</i>			
<i>Sa usare il segno grafico per produrre scarabocchi</i>			
<i>E' interessato da giochi simbolici, liberi o guidati</i>			
<i>E' interessato dai giochi di travestimento</i>			
<i>Sa partecipare attivamente ad un dialogo</i>			
<i>Dimostra sensibilità musicale</i>			
<i>Sa usare la voce per l'esecuzione di semplici canti</i>			

“ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE”

CAMPO MATEMATICO

OBIETTIVO GENERALE

Capacità di orientarsi sufficientemente nello spazio e di avere consapevolezza dei basilari concetti topologici.

INDICATORI DI VERIFICA

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>Ha una buona percezione dello spazio</i>			
<i>Conosce il concetto spaziale “dentro/fuori”</i>			
<i>Conosce il concetto spaziale “avanti/dietro”</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in relazione alla dimensione di grandezza (grande-piccolo)</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in relazione alle dimensioni di altezza-lunghezza-larghezza</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in base al colore</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in base alle forme geometriche</i>			
<i>Riconosce piccole quantità numeriche</i>			

CAMPO SCIENTIFICO

OBIETTIVO GENERALE

Consapevolezza del trascorrere del tempo osservando la natura e le sue trasformazioni.

INDICATORI DI VERIFICA

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>E' in grado di esporre lo svolgersi della giornata scolastica</i>			
<i>Distingue il giorno dalla notte</i>			
<i>Conosce e verbalizza sulle stagioni</i>			
<i>Sa distinguere alcune semplici modificazioni stagionali nella natura</i>			
<i>Conosce i principali fenomeni atmosferici</i>			
<i>Conosce i vari ambienti naturali (mare, montagna, campagna)</i>			
<i>Conosce le varie festività</i>			

