

**CIRCOLO DIDATTICO.....**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA.....**

**SCHEMA PERSONALE**

**Dati anagrafici**

**Cognome** \_\_\_\_\_ **Nome** \_\_\_\_\_

**Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_

**Residente in** \_\_\_\_\_ **via** \_\_\_\_\_

**N°** \_\_\_\_\_ **Tel** \_\_\_\_\_

**Componenti della famiglia**

**Padre** \_\_\_\_\_ **Madre** \_\_\_\_\_

**Fratelli/Sorelle** \_\_\_\_\_ **Altri** \_\_\_\_\_

**Anno Scolastico**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LE INSEGNANTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

# ANNI 3

## “IL SE’ E L’ALTRO”

### OBIETTIVO GENERALE

*Saper entrare in relazione con gli altri manifestando emozioni e sentimenti.*

### INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>E’ tendenzialmente timido</i>			
<i>E’ tendenzialmente aggressivo</i>			
<i>Tende ad isolarsi</i>			
<i>Tende ad esibirsi per attirare l’attenzione</i>			
<i>Parla di sé in prima persona</i>			
<i>Fa discorsi con sé stesso ad alta voce</i>			
<i>E’ capace di trovare da solo un’occupazione</i>			
<i>Tende a terminare ciò che inizia</i>			
<i>Mette e toglie gli abiti da solo</i>			
<i>E’ diffidente nei confronti degli altri</i>			
<i>Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco</i>			
<i>Scambia volentieri le proprie cose con gli altri</i>			

## “CORPO MOVIMENTO E SALUTE”

### OBIETTIVO GENERALE

*Percezione globale del proprio corpo e sviluppo delle capacità senso-percettive.*

### INDICATORI DI VERIFICA

IL BAMBINO	SI	NO	IN PARTE
<i>Si muove agilmente</i>			
<i>Sale e scende le scale senza difficoltà</i>			
<i>Corre spontaneamente</i>			
<i>Afferra la palla e la tira</i>			
<i>Gioca da solo</i>			
<i>Gioca in gruppo</i>			
<i>Dimostra un discreto livello di motricità manuale</i>			
<i>E’ curioso della propria immagine riflessa allo specchio</i>			
<i>Conosce e denomina le diverse parti del corpo</i>			

# **“FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI”**

## **CAMPO LINGUISTICO**

### **OBIETTIVO GENERALE**

*Capacità di comprensione, comunicazione ed espressione*

### **INDICATORI DI VERIFICA**

<b>IL BAMBINO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
<i>Esprime con facilità i propri pensieri</i>			
<i>Risponde correttamente a domande adeguate alla sua età</i>			
<i>Dialoga con gli altri bambini</i>			
<i>Dialoga con gli adulti</i>			
<i>Ricorre spesso ad un linguaggio personalizzato</i>			
<i>Esegue brevi ordini</i>			
<i>Ha buone capacità di fantasia e di enfatica</i>			
<i>Denomina gli oggetti a lui presentati</i>			
<i>Denomina le azioni che compie</i>			

## **CAMPO ESPRESSIVO**

### **OBIETTIVO GENERALE**

*Capacità di fruire di messaggi “costruiti” con codici diversi*

### **INDICATORI DI VERIFICA**

<b>IL BAMBINO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
<i>Ha capacità di produrre messaggi</i>			
<i>Usa il corpo come emittente di messaggi mimici e gestuali</i>			
<i>Conosce i colori fondamentali e li discrimina</i>			
<i>Usa il colore come linguaggio dei propri messaggi</i>			
<i>Sa usare il segno grafico per produrre scarabocchi</i>			
<i>E' interessato da giochi simbolici, liberi o guidati</i>			
<i>E' interessato dai giochi di travestimento</i>			
<i>Sa partecipare attivamente ad un dialogo</i>			
<i>Dimostra sensibilità musicale</i>			
<i>Sa usare la voce per l'esecuzione di semplici canti</i>			

# **“ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE”**

## **CAMPO MATEMATICO**

### *OBIETTIVO GENERALE*

*Capacità di orientarsi sufficientemente nello spazio e di avere consapevolezza dei basilari concetti topologici.*

### *INDICATORI DI VERIFICA*

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>Ha una buona percezione dello spazio</i>			
<i>Conosce il concetto spaziale “dentro/fuori”</i>			
<i>Conosce il concetto spaziale “avanti/dietro”</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in relazione alla dimensione di grandezza (grande-piccolo)</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in relazione alle dimensioni di altezza-lunghezza-larghezza</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in base al colore</i>			
<i>Discrimina gli oggetti in base alle forme geometriche</i>			
<i>Riconosce piccole quantità numeriche</i>			

## **CAMPO SCIENTIFICO**

### *OBIETTIVO GENERALE*

*Consapevolezza del trascorrere del tempo osservando la natura e le sue trasformazioni.*

### *INDICATORI DI VERIFICA*

<i>IL BAMBINO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>E' in grado di esporre lo svolgersi della giornata scolastica</i>			
<i>Distingue il giorno dalla notte</i>			
<i>Conosce e verbalizza sulle stagioni</i>			
<i>Sa distinguere alcune semplici modificazioni stagionali nella natura</i>			
<i>Conosce i principali fenomeni atmosferici</i>			
<i>Conosce i vari ambienti naturali (mare, montagna, campagna)</i>			
<i>Conosce le varie festività</i>			

